

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СНЕЖИНСКА»

П Р И К А З

«10 » сентября 2018 г.

№ 324

**О проведении городского конкурса
“Педагог года в дошкольном образовании”**

В целях формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя, ее значимости для развития личности ребенка, раскрытия творческого потенциала педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений и на основании плана работы Управления образования на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести среди МБДОУ, МАДОУ в октябре-декабре 2018 года городской конкурс “Педагог года в дошкольном образовании”
2. Утвердить «Положение о проведении городского конкурса “Педагог года в дошкольном образовании” (Приложения №1-6)
3. Заведующим МБДОУ, МАДОУ в срок до 08 октября 2018 года направить в оргкомитет заявки на участие в первом этапе конкурса.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



М.В.Александрова

СОГЛАСОВАНО

Правовой отдел

Заместитель начальника
Управления образования

А.Н.Мухитдинов

Исп. Шмелёва Л.А., 38141
ШЛА 2 10.09.2018

Рассылка:
Дело – 1
МДОУ – 23
ОДО - 1

**Положение
о проведении городского конкурса
«Педагог года в дошкольном образовании»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в 2018 году городского конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» (далее именуется – Конкурс).
2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников системы дошкольного образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования, создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы дошкольного образования.
3. Основные задачи конкурса:
 - 1) выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
 - 2) развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
 - 3) повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
 - 4) выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
 - 5) распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования города Снежинск Челябинской области.
4. Конкурс является муниципальным этапом областного профессионального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании»

II. Организаторы и участники конкурса

5. Организаторами конкурса являются Управление образования администрации города Снежинск Челябинской области (далее именуется – Управление), объединенный профсоюзный комитет работников дошкольного образования (по согласованию).
6. Участниками конкурса являются педагогические работники муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее - МБДОУ), муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений (далее - МАДОУ), реализующих программы дошкольного образования, расположенных на территории города Снежинск Челябинской области (далее именуется –

педагогические работники), являющиеся победителями аналогичных конкурсов в МБДОУ, МАДОУ города.

7. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники, основным местом работы которых являются МБДОУ, МАДОУ, реализующие программы дошкольного образования (далее именуются – образовательные учреждения). Работники образовательных учреждений, занимающие руководящие должности, имеют право на участие в конкурсе при условии ведения ими образовательной работы с детьми.

8. К участию в конкурсе не допускаются педагогические работники, имеющие дисциплинарные взыскания, у которых имели место случаи детского травматизма за пятилетний период, предшествующий конкурсу, подтвержденные соответствующими документами.

III. Основные функции организатора, оргкомитета и жюри конкурса

9. Организаторы конкурса:

1) создает организационный комитет (далее именуется – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления;

2) создает жюри конкурса, которого утверждается приказом Управления.

3) рассматривает и разрешает спорные ситуации, возникающие в ходе подготовки и организации конкурса;

4) информирует участников конкурса, муниципальные органы управления образованием, общественность об итогах конкурса на всех этапах конкурса

10. В состав жюри входят представители Управления образования администрации города Снежинск Челябинской области, профсоюзов работников народного образования, муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений, общественности;

11. Оргкомитет конкурса обеспечивает организационные, координационные условия проведения конкурса на всех этапах:

1) формирует конкурсные задания;

2) устанавливает максимальный балл по каждому критерию оценки участников конкурса на каждом этапе конкурса;

3) вносит предложения по составу жюри конкурса;

4) регистрирует участников конкурса и осуществляет сбор конкурсных материалов;

5) проводит экспертизу соответствия представленных конкурсных материалов требованиям настоящего Положения;

6) устанавливает даты проведения каждого этапа конкурса и информирует участников конкурса;

7) готовит (по возможности) необходимые реквизиты и оборудование для проведения второго этапа конкурса, доводит информацию до участников конкурса;

8) обеспечивает работу жюри конкурса;

9) организует торжественное мероприятие в последний день конкурса для проведения чествования участников и награждения победителя.

12. Жюри конкурса оценивает достижения педагогических работников в профессиональной и общественной деятельности, выбирает победителей.

IV. Порядок проведения конкурса

13. На конкурс от каждого МБДОУ, МАДОУ, выдвигается по одному участнику. МБДОУ, МАДОУ, принимающее участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру принять за основу выбора своего представителя на конкурс. Проведение специальных конкурсных мероприятий внутри МБДОУ, МАДОУ необязательно. Функции жюри может взять на себя педагогический совет.

14. МБДОУ, МАДОУ в срок до 8 октября 2018 года представляют в оргкомитет конкурсные материалы участника конкурса согласно Комментариям к заданиям городского конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» (Приложение №2):

- 1) заявление от педагогического работника на участие в конкурсе (Приложение №3);
- 2) информационную карту участника конкурса (Приложение №4);
- 3) представление от МДОУ, МАДОУ (объем не более 3000 знаков) (Приложение №5);
- 4) подборка фотографий и методические материалы (Приложение №6).
- 5) конкурсные материалы первого (заочного) тура:
 - «Интернет - портфолио»;
 - эссе «Моя педагогическая философия» (объем не более 6000 знаков);

Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников конкурса организаторами для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

15. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап отборочный (заочный).- до 30 октября 2018 г. Конкурсный отбор проводится по представленным конкурсным материалам;

2 этап отборочный (очный).- до 30 ноября 2018 г. Конкурсный отбор проводится по результатам открытого педагогического мероприятия с детьми, проведения лекции для родителей и участия в дебатах на базе бюджетных муниципальных дошкольных образовательных учреждений, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений г. Снежинска;

3 этап финальный.- до 8 декабря 2017 г. Конкурсный отбор проводится по результатам выполнения конкурсных заданий.

16. Критериями отбора на 1 этапе являются:

- наличие полного пакета документов в соответствии с пунктом 14 настоящего Положения;
- своеобразие и новизна педагогического опыта;
- обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов;
- ориентированность опыта на конкретный практический результат;
- соответствие ФГОС;
- логичность изложения;
- креативность,

17. Победившими на 1 этапе конкурса признаются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по критериям, указанным в пункте 16 настоящего Положения. Победители на 1 этапе конкурса определяются решением жюри по представленным материалам в количестве не более 7 человек, которые становятся участниками 2 этапа конкурса.

18. Критериями отбора на 2 этапе являются:

1. Открытое занятие в специально выбранном ДОУ.

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приёмов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием;
- умение поддерживать интерес детей на протяжении всего занятия;
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;
- учёт и поддержка активности и инициативности детей на занятии;
- соответствие ФГОС;
- общая культура

2. Самоанализ открытого занятия

- умение анализировать педагогические результаты собственной деятельности, педагогический процесс, уровень и качество используемых методов и приемов работы с детьми, взаимосвязь между процессом и результатом.

3. Лекция для родителей

- содержательность представленной темы;
- методическая компетентность;
- организация взаимодействия/сотрудничества с родителями;
- практическая значимость.

4.Круглый стол (дебаты)

- наличие собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;
- умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций)

19. По результатам 2 этапа жюри конкурса по наибольшему количеству набранных баллов в соответствии с критериями, указанными в пункте 18 настоящего Положения, определяет 5 победителей (финалистов конкурса).

20. Критериями отбора на 3 этапе являются:

1. Творческая презентация

- актуальность представленной работы;
- практическая значимость представленной работы;
- инновационный характер представленной работы;
- соответствие содержания заявленной теме;
- общая культура.

2. Мастер-класс «Реализация модели личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком»

- аргументированное представление собственной концепции;
- педагогические способности;
- умение отобрать содержание, структурировать материал;
- оригинальность формы проведения, способную увлечь аудиторию педагогов ДОУ;
- оригинальность приемов воздействия на аудиторию;
- способность устанавливать контакт с аудиторией;
- методическое мастерство;
- соответствие ФГОС;
- коммуникативная культура;
- способность к импровизации.

3.Конкурс «Сам себе режиссер»

- содержательность, целостность, логичность представления
- оригинальность режиссерского решения
- разнообразие использованных средств для создания образа
- своеобразие, новизна, креативность нового сюжета;
- коммуникативная культура

- артистичность выступления

4. Конкурс «Минута славы»

- содержательность, целостность и логичность представления продукта;
- оригинальность представления продукта;
- разнообразие использованных средств;
- артистичность выступления.

21. По результатам всех этапов конкурса жюри в соответствии с критериями отбора, указанными в пунктах 16,18,20 настоящего Положения, определяет победителя по наибольшему количеству набранных баллов. Остальные участники 3 этапа (2 человека) являются лауреатами конкурса.

22. Решение жюри принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса. Решение жюри оформляется протоколом.

V. Поощрение победителей конкурса

23. Все участники 2, 3 этапов конкурса награждаются грамотами Управления.

24. Победитель конкурса награждается денежной премией в размере 40000 рублей.

25. Лауреат, занявший 2 место, награждается денежной премией в размере 30000 рублей.

26. Лауреат, занявший 3 место, награждается денежной премией в размере 20000 рублей.

27. Дипломанты конкурса, занявшие 4 и 5 место, награждаются денежной премией в размере 5000 рублей.

28. Победителю конкурса присваивается звание «Педагог года в дошкольном образовании», ему предоставляется право представлять г.Снежинск Челябинский области на конкурсе «Воспитатель года» ЗАТО Минатома России или на областном конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании». В случае несогласия победителя Управлением может быть выдвинута другая кандидатура победителя конкурса, занявшего нижестоящее место, с согласия данного участника конкурса.

29. Жюри имеет право перераспределить премиальный фонд пропорционально количеству участников финала и результатам всех этапов конкурса.

30. Победителю и лауреатам конкурса устанавливается доплата в размере 10% ставки соответствующего разряда ЕТС (с 01.01. по 31.12. следующего календарного года).

31. Жюри может учредить специальные призы или денежные премии участникам финала конкурса (призы общественных организаций, учреждений, физических лиц).

32. Вручение грамот, денежных премий и призов победителям конкурса осуществляется Управлением в торжественной обстановке.

VI. Порядок и срок объявления результатов конкурса

34. Результаты конкурса оглашаются на торжественном мероприятии, проводимом в последний день конкурса.
35. Ведение конкурса и его результаты освещаются организатором конкурса на официальном сайте администрации и в средствах массовой информации города Снежинска.

**Комментарии
к заданиям городского конкурса
«Педагог года в дошкольном образовании»**

1 этап – отборочный (заочный)

<i>Перечень материалов</i>	<i>Критерии оценивания</i>
заявление от педагогического работника на участие в конкурсе	<ul style="list-style-type: none"> • наличие полного пакета документов в соответствии с пунктом 14 настоящего Положения; • своеобразие и новизна педагогического опыта; • обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов; • ориентированность опыта на конкретный практический результат; • соответствие ФГОС; • логичность изложения; • креативность.
информационная карта участника конкурса	
представление от МДОУ, МАДОУ (объем не более 3000 знаков)	
подборка фотографий и методические материалы	
«Интернет-портфолио»	
эссе «Моя педагогическая философия» (объем не более 6000 знаков)	

Примечание.

Документы представляются на бумажных и на электронных носителях. Электронные, копии документов передаются на компакт-диске. В каждом файле на каждой странице документа обязательно должны быть указаны фамилия, имя, отчество участника конкурса. Все материалы, указанные в перечне документов, оформляются в одном экземпляре и **формируются в папки**. Основанием для регистрации участника конкурса является представление полного комплекта документов.

2 этап – отборочный (очный)

<i>Конкурсное задание</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Открытое занятие в специально выбранном ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> • методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приёмов возрасту детей); • соответствие ФГОС; • умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием; • умение поддерживать интерес детей на протяжении всего занятия; • адекватность стиля взаимодействия с детьми группы; • организация взаимодействия и сотрудничества детей группы; • учёт и поддержка активности и инициативности детей на занятии; • общая культура
Самоанализ открытого занятия	<ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать педагогические результаты собственной деятельности, педагогический процесс, • уровень и качество используемых методов и приемов работы с детьми, • взаимосвязь между процессом и результатом.
Лекция для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • содержательность представленной темы; • методическая компетентность; • организация взаимодействия/сотрудничества с родителями; • практическая значимость
Дебаты «Профессиональный разговор»	<ul style="list-style-type: none"> • наличие собственной позиции по теме; • содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения; • умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать

	и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций)
--	---

3 этап – финальный

<i>Конкурсное задание</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Творческая презентация	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность представленной работы; • практическая значимость представленной работы; • инновационный характер представленной работы; • соответствие содержания заявленной теме; • общая культура
Мастер-класс «Реализация модели личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком»	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированное представление собственной концепции; • соответствие ФГОС; • педагогические способности • умение отобрать содержание, структурировать материал, • оригинальность формы проведения, способную увлечь аудиторию педагогов ДОУ. • оригинальность приемов воздействия на аудиторию • способность устанавливать контакт с аудиторией • методическое мастерство • коммуникативная культура • способность к импровизации.
Конкурс «Сам себе режиссер»	<ul style="list-style-type: none"> • содержательность , целостность, логичность представления • оригинальность режиссерского решения • разнообразие использованных средств для создания образа • своеобразие, новизна, креативность нового сюжета; • коммуникативная культура

	<ul style="list-style-type: none"> • артистичность выступления
4.Конкурс «Минута славы»	<ul style="list-style-type: none"> • содержательность , целостность и логичность представления продукта; • оригинальность представления продукта; • разнообразие использованных средств ; • артистичность выступления.

«Интернет-портфолио»

Формат: Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Эссе «Моя педагогическая философия».

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменной форме. Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными ее аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приему; художественные портреты воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни

детского сада; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.

Ориентировочный объем эссе – 6000 знаков.

Объем не является показателем качества написанного.

Короткое эссе может получить больше баллов, чем длинное.

Открытое занятие в специально подготовленном МДОУ г.Снежинска

Занятие (до 20 минут) проводится в любой форме, способной отразить авторскую позицию взаимодействия с детьми и педагогическое мастерство конкурсанта.

Самоанализ открытого педагогического мероприятия.

Самоанализ (до 5 минут) проводится непосредственно после проведения занятия. Участник может высказать жюри свои соображения по поводу уровня подготовки детей, с которыми пришлось работать, сравнить условия проведения конкурсного занятия с теми, в которых сам работает, поделиться своими неиспользованными находками.

Лекция для родителей

В ходе лекции для родителей (продолжительность-до 10 минут) должна быть раскрыта представленная тема, показана методическая компетентность и умение организовать взаимодействие/сотрудничество с родителями.

Круглый стол (дебаты)

В ходе «круглого стола» (общая продолжительность-до 30 минут)будет проходить обсуждение актуальных проблем для российского дошкольного образования на современном этапе. Во время обсуждений должны проявиться лидерские качества конкурсантов при обсуждении различных мнений по конкретной педагогической проблеме.

Творческая самопрезентация

На третьем этапе конкурса представляется творческая самопрезентация педагога (с использованием мультимедиа средств). Самопрезентация представляет собой короткое (до 10 минут) динамичное выступление педагога и может включать

фрагменты выступления педагога на районном (городском) этапе конкурса, общения с детьми на занятиях, в разных видах деятельности. Возможно звуковое сопровождение, микроинтервью. Ролик может включать в себя закадровый дикторский текст, музыкальное сопровождение и др.

Мастер-класс

Мастер-класс (до 10 минут)– это одна из форм презентации достижений педагога, где он выступает как «педагог педагогов», раскрывает свою авторскую концепцию в реализации модели личностно-ориентированного взаимодействия. При проведении мастер- класса важно отобрать содержание, структурировать материал, выбрать оригинальную форму проведения, способную увлечь аудиторию педагогов ДОУ.

Это мероприятие должно ярко демонстрировать личностные интересы и особенности конкурсанта, его образованность, широту кругозора, общекультурный уровень, способность к импровизации.

Конкурс «Сам себе режиссер»

В ходе конкурса в рамках заданной темы (до 10 минут) конкурсант показывает посредством разнообразия использованных средств создание определённого образа, при этом должна быть представлена содержательность , целостность, логичность представления, оригинальность режиссерского решения, своеобразие, новизна, креативность нового сюжета. Конкурсанта должна отличать коммуникативная культура и артистичность выступления.

Конкурс «Минута славы»

В ходе конкурса (продолжительность-до 5 минут) конкурсант показывает посредством разнообразия использованных средств создание определённого продукта, при этом должна быть представлена содержательность , целостность, логичность представления продукта и оригинальность его представления пр. Конкурсанта должна отличать артистичность выступления.

В Оргкомитет
городского конкурса
«Педагог года в дошкольном образовании - 2018 года».

Заявление

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании - 2018 года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно–методических материалов Конкурса.

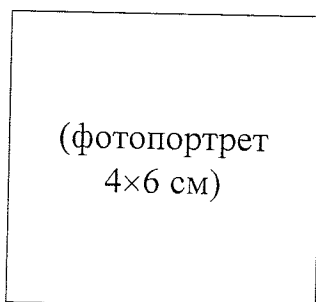
« ____ » _____ 2018г.

(подпись)

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

**Информационная карта участника
областного конкурса
«Педагог года в дошкольном образовании -2018 года»**



_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
в каких возрастных группах в настоящее время он работает	
Аттестационная категория	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание второго этапа «Открытое занятие».	
Тема занятия	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	

7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта детского сада в Интернете	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2018г.

В Оргкомитет
городского конкурса
«Педагог года в дошкольном образовании - 2018 года»

Представление

(наименование МДОУ)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
(название внутриучрежденческого этапа Конкурса)

на участие в городском конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании - 2018 года».

Руководитель МДОУ

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение №6
к приказу Управления образования № 324 от 10.09.2018
“О проведении городского конкурса
“Педагог года в дошкольном образовании”

Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
Методические материалы участника	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется в бумажном варианте и на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.